

Абай облысы білім басқармасының Жарма ауданы білім бөлімінің
«Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ
(білім беру ұйымының атауы)

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы
мәліметтер**

Токсан Қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 2 «Б»

Оқушылар саны: 14

Педагог: Ш.С.Самарханова

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	жоғарыбалл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Қазақ тілі	14		Оқушылар саны:				
БЖБ	14	10	0	9	5	78%	100 %
БЖБ	14	10	0	11	3	78%	100 %
ТЖБ	14	15	0	9	5	78 %	100 %

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	2.4.1.2 «у», «и», «й» әріптерінің емлесін сақтап жазу	2.2.3.1 - мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру
ТЖБ	2.4.1.1 «я», «ю» әріптерінің емлесін сақтап жазу 2.4.1.2 «у», «и, й» әріптерінің емлесін сақтап жазу	2.1.3.1 Күнделікті өмірде кездесетін оқиғалар туралы өзара сұхбаттасу 2.2.3.1 Мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары (В): 85-100%, орта (С): 40-84%, төмен (Н): 0-39%

БЖБ мен ТЖБ нәтижесінде:

85-100% - Батырбек Айлин, Бекмухамет Қазбек, Даулетбекова Айзат, Ибраим Айзере, Тулеухан Ерке
40-84 % - Мейрамбек Ибраһим, Даулетбеков Айбат, Ермек Әлинұр, Комешов Динар, Қабдығали Серікжан, Қылышбек Әлинұр, Нұрғазы Айша, Нұрлыбек Мәдина, Мамонтов Максим
0-39% - 0

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

- Мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыруда және «и, й» әріптерінің емлесін сақтап жазуда қиналады

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- оқушылардың зейінінің тұрақсыздығы
- тіл байлығының жетіспеушілігі, өз ойларын жазбаша жеткізе алмаулары

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

- Қосымша тапсырмалар беру арқылы жұмыстар жүргізу

Күні: 23.10.2025 жыл

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда)



Ш.С.Самарханова

Абай облысы білім басқармасының Жарма ауданы білім бөлімінің
«Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ
(білім беру ұйымының атауы)

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы
мәліметтер**

Токсан Әдебиеттік оқу пәні бойынша

Сынып: 2 «Б»

Оқушылар саны: 14

Педагог: Ш.С.Самарханова

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Әдебиеттік оқу	14		Оқушылар саны:				
БЖБ	14	10	0	7	7	85 %	100 %
БЖБ	14	10	0	7	7	85%	100 %
ТЖБ	14	15	0	9	5	78 %	100 %

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	2.2.3.1 Мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойын анықтау	2.2.6.1 Кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалау 2.3.1.1 Мұғалім көмегімен оқылған шығарманы бөліктерге бөліп, жоспар құру
ТЖБ	2.1.2.1 Шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау/ үзіндісін мазмұндау/ сахналау 2.2.3.1 Мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойын анықтау	2.2.1.2 Шығарманы іштей оқып, ондағы қажетті ақпараттарды белгілеп оқу.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары (В): 85-100%, орта (С): 40-84%, төмен (Н): 0-39%

БЖБ мен ТЖБ нәтижесінде: 85-100% - Батырбек Айлин, Бекмухамет Қазбек, Даулетбекова Айзат, Ибраим Айзере, Тулеухан Ерке

40-84 % - Мейрамбек Ибраһим, Даулетбеков Айбат, Ермек Әлинұр, Комешов Динар, Қабдығали Серікжан, Қылышбек Әлинұр, Нұрғазы Айша, Нұрлыбек Мәдина, Мамонтов Максим

0-39% - 0

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

- Кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттауда, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалауда, мәтінді түсініп оқуда қиындықтар туындаған

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- оқушылардың зейінінің тұрақсыздығы
- оқушылардың тіл байлығының, түсініп оқу дағдыларының төмендігі

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

- Қосымша тапсырмалар беру арқылы жұмыстар жүргізу

Күні: 23.10.2025 жыл

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда))



Ш.С.Самарханова

Абай облысы білім басқармасының Жарма ауданы білім бөлімінің
«Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ
 (білім беру ұйымының атауы)

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы
 мәліметтер**

Ітоқсан Математика пәні бойынша

Сынып: 2 «Б»

Оқушылар саны: 14

Педагог: Ш.С.Самарханова

Максаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Математика	14		Оқушыларсаны:			78 %	100 %
БЖБ	14	10	0	8	6	78 %	100 %
БЖБ	14	10	0	8	6	85 %	100 %
БЖБ	14	10		9	5	85 %	100 %
ТЖБ	14	15	0	9	5		

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындықты дүрганмақсаттар
БЖБ	2.1.2.5** Бір таңбалы сандарды ондықтан аттап ауызша қосу және азайтуды орындау 2.2.1.6 Екі-үш амалды жақшалы және жақшасыз өрнектерде арифметикалық амалдардың орындалу тәртібін анықтау, олардың мәнін табу	2.5.1.8** Барлық арифметикалық амалдарға берілген жай есептердің шешуін санды өрнектер түрінде модельдеу және шығару
ТЖБ	2.1.1.3** Екітаңбалы сандардың разрядтық құрамын анықтау, разрядтық қосылғыштарға жіктеу 2.1.3.3** Шамалар мәндерін: ұзындық (см, дм, м)/масса (кг, ц)/ көлем (сыйымдылық) (л)өлшем бірліктерін салыстыружәне амалдар орындау	2.5.1.8** Барлық арифметикалық амалдарға берілген жай есептердің шешуін санды өрнектер түрінде модельдеу және шығару

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
 жоғары (В): 85-100%, орта (С): 40-84%, төмен (Н): 0-39%

БЖБ мен ТЖБ нәтижесінде:

85-100% - Батырбек Айлин, Бекмухамет Қазбек, Даулетбекова Айзат, Ибраим Айзере, Тулеухан Ерке
 40-84 % - Мейрамбек Ибраһим, Даулетбеков Айбат, Ермек Әлинұр, Комешов Динар, Қабдығали
 Серікжан, Қылышбек Әлинұр, Нұрғазы Айша, Нұрлыбек Мәдина, Мамонтов Максим
 0-39% - 0

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

- Есептің қысқа шартын, жауабын толық жазуда, амалдардың орындалу ретін анықтауда қиындықтар туындаған

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- оқушылардың зейінінің тұрақсыздығы
- түсініп оқу дағдыларының төмендігі

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

- Қосымша тапсырмалар беру арқылы жұмыстар жүргізу

Күні: 23.10.2025 жыл

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда)



Ш.С.Самарханова



Абай облысы білім басқармасының Жарма ауданы білім бөлімінің
«Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ
 (білім беру ұйымының атауы)

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы
 мәліметтер**

Ітоқсан Дүниетану пәні бойынша
 Сынып: 2 «Б»
 Оқушылар саны: 14
 Педагог: Ш.С.Самарханова
 Мақсаты: БЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Дүниетану	11		Оқушылар саны:				
БЖБ	11	10	0	6	8	93 %	100 %

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	2.1.1.3 Түрлі дереккөздерді зерттеу арқылы жалпыға ортақ әдеп нормаларын анықтау 2.1.5.2 Қоғамға қызмет етудің әлеуметтік маңыздылығын түсіндіру	2.1.5.1 Өз өмірінен мысалдар келтіру негізінде құқықты, міндетті және жауапкершілікті ажырату

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
 жоғары (В): 85-100%, орта (С): 40-84%, төмен (Н): 0-39%

БЖБ мен ТЖБ нәтижесінде:

85-100% - Батырбек Айлин, Бекмухамет Қазбек, Даулетбекова Айзат, Ибраим Айзере, Тулеухан Ерке, Қылышбек Әлинұр, Нұрлыбек Мәдина. Нұрғазы Айша

40-84 % - Мейрамбек Ибраһим, Даулетбеков Айбат, Ермек Әлинұр, Комешов Динар, Қабдығали Серікжан, Мамонтов Максим

0-39% -0

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

- құқықты, міндетті және жауапкершілікті ажыратуда қиындықтар туындаған

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- оқушылардың зейінінің тұрақсыздығы
- түсініп оқу дағдыларының төмендігі

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

- Қосымша тапсырмалар беру арқылы жұмыстар жүргізу

Күні: 23.10.2025 жыл

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда)  Ш.С.Самарханова

Абай облысы білім басқармасының Жарма ауданы білім бөлімінің
«Абай атындағы мектеп-балабақша кешені» КММ
(білім беру ұйымының атауы)

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы
мәліметтер**

Ітоқсан Жаратылыстану пәні бойынша

Сынып: 2 «Б»

Оқушылар саны: 14

Педагог: Ш.С.Самарханова

Мақсаты: БЖБ нәтижелерін талдау

Мақсаты: БЖБ нәтижелерін талдау							
Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Жаратылыстану	14	Оқушылар саны:					
БЖБ	14	10	0	7	7	93%	100 %

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	2.2.1.7 Өсімдіктерге қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсіндіру 2.2.2.1 Жануарлар класының өкілдерін ажырату: бунақденелілер, балықтар, қосмекенділер, бауырымен жорғалаушылар, құстар және сүтқоректілер	2.1.1.1 Қоршаған әлем құбылыстары, үдерістерімен нысандарын зерделеуге қажетті жағдайлар мен зерттеушінің тұлғалық қасиеттерін анықтау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%, орта (С): 40-84%, төмен (Н): 0-39%

БЖБ мен ТЖБ нәтижесінде:

85-100% - Батырбек Айлин, Бекмухамет Қазбек, Даулетбекова Айзат, Ибраим Айзере, Тулеухан Ерке, Қылышбек Әлинұр, Нұрлыбек Мәдина

40-84 % - Мейрамбек Ибраһим, Даулетбеков Айбат, Ермек Әлинұр, Комешов Динар, Қабдығали Серікжан, Нұрғазы Айша, Мамонтов Максим

0-39% - 0

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

- Қоршаған әлем құбылыстары, үдерістерімен нысандарын зерделеуге қажетті жағдайлармен зерттеушінің тұлғалық қасиеттерін анықтауда қиындықтар туындаған

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- оқушылардың зейінінің тұрақсыздығы
- оқушылардың тіл байлығының төмендігі

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

- Қосымша тапсырмалар беру арқылы жұмыстар жүргізу

Күні: 23.10.2025 жыл

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда)



Ш.С.Самарханова